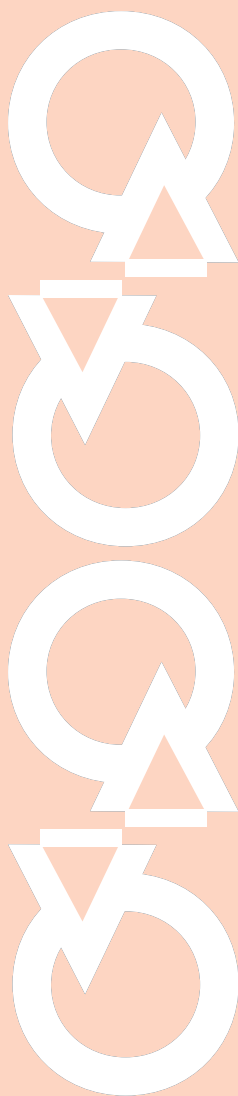


№3 2017

ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ

16+

Научно-методический журнал



- НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ОБЩЕСТВО
- ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ
- СПОСОБНОСТИ И ОДАРЕННОСТЬ
- РЕСУРСЫ ВОСПИТАНИЯ
- МЕТОДИКА, ИННОВАТИКА, ОПЫТ
- ИСТОРИЯ УСПЕХА

Свидетельство о регистрации
средств массовой информации
ПИ № ФС77-42765
от 26 ноября 2010 г.

Журнал включен
в **Перечень рецензируемых
научных изданий ВАК РФ**,
в Российский индекс
научного цитирования
(РИНЦ),
в международные
базы данных: **Ulrich's
Periodicals Directory, EBSCO**

Статьи рецензируются

**Журнал выходит
4 раза в год**

Подписной индекс журнала
по каталогам агентства
«РОСПЕЧАТЬ» — **80249**

Размещается
в **открытом доступе**
в Научной электронной
библиотеке:
www.elibrary.ru

Издатель:
АНО «Центр научно-
практических разработок
и экспертиз в области
образования»
(АНО «ЦНПРО»)

© АНО «ЦНПРО»
© «Образование личности»
Все права защищены

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

Синягина Н.Ю., *д-р психол. наук, проф., РАНХиГС
при Президенте РФ, г. Москва*

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Артамонова Е.Г., *канд. психол. наук,
Центр защиты прав и интересов детей, г. Москва*

Айдын Х., *д-р пед. наук, ассоц. проф., Университет
Флорида Галф, штат Флорида, США*

Богоявленская Д.Б., *д-р психол. наук, проф., почетный
член РАО, Психологический институт РАО, г. Москва*

Буташи Д.А., *директор Института «Высшая школа
государственного управления», проректор РАНХиГС при
Президенте РФ, г. Москва*

Де Превиль Е., *д-р психол. наук, Департамент
организационных изменений Бизнес-школы ESSEC,
г. Париж, Франция*

Дингман Л., *канд. пед. наук, координатор программы
социальной помощи детям CASA, Кламат Фоллс, штат
Орегон, США*

Кац Н.Г., *д-р философ. наук, проф., NOVA Southeastern
университет, Форт Лодердейл, штат Флорида, США*

Леванова Е.А., *д-р пед. наук, проф., Московский
педагогический государственный университет, г. Москва*

Максимович В.А., *д-р филол. наук, доц., Институт
философии НАН Беларуси, г. Минск, Беларусь*

Омельченко Е.Л., *д-р социол. наук, Государственный
университет — Высшая школа экономики, г. Ульяновск*

Партыцки С., *д-р социол. наук, проф., Люблинский
католический университет им. Иоанна Павла II,
г. Люблин, Польша*

Подольский А.И., *д-р психол. наук, проф., Московский
государственный университет им. М.В. Ломоносова,
г. Москва*

Селиванова Н.А., *д-р пед. наук, проф., академик РАО,
Институт теории и истории педагогики РАО, г. Москва*

Синягин Ю.В., *д-р психол. наук, проф., Институт
«Высшая школа государственного управления»,
РАНХиГС при Президенте РФ, г. Москва*

Камышин В.В., *д-р пед. наук, директор Института
одаренного ребенка НАПН Украины, г. Киев, Украина*

Чумичева Р.М., *д-р пед. наук, проф., Южный федеральный
университет, Академия психологии и педагогики,
г. Ростов-на-Дону*

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Банщикова Т.Н., канд. психол. наук, доц., Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь

Белинская Е.П., г-р психол. наук, проф., Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва

Валеева Р.А., г-р пед. наук, проф., Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Татарстан

Вержибок Г.В., канд. психол. наук, доц., Минский государственный лингвистический университет, г. Минск, Беларусь

Волжина О.И., г-р социол. наук, проф., Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, г. Москва

Геворкян М.М., канд. пед. наук, доц., Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна, г. Ереван, Армения

Демакова И.Д., г-р пед. наук, проф., Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Евладова Е.Б., г-р пед. наук, Институт психолого-педагогических проблем детства РАО, г. Москва

Зимняя И.А., г-р психол. наук, проф., действ. член РАО, г. Москва

Шебураков И.Б., канд. психол. наук, доц., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва

Шайденко Н.А., г-р пед. наук, проф., член-корреспондент РАО, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ В ЖУРНАЛЕ

К печати принимаются материалы, отвечающие профилю журнала, не публиковавшиеся ранее в других отраслевых изданиях. Объем статьи (включая сноски, таблицы, рисунки) не должен превышать 25 000 знаков (с пробелами). Статья должна быть набрана в формате **Microsoft Word, 12 кеглем; 1,5 интервалом; стиль Times New Roman**. Поля: верхнее, нижнее, левое — 2 см, правое — 1 см. Выделения в тексте возможны только полужирным шрифтом и (или) курсивом. Иные стили шрифта и выделения не допускаются.

В начале каждой статьи указываются **данные об авторе (авторах):**

- **Ф.И.О. (полностью);**
- **ученая степень или звание (если есть);**
- **должность и место работы (без сокращений, с указанием города, страны);**
- **контактная информация (телефон, E-mail каждого автора, почтовый адрес).**

Далее следует:

- **название статьи;**
- **инициалы и фамилия автора (авторов), ученая степень, должность, место работы, город, страна, E-mail (который будет указан в публикации);**
- **аннотация (150-200 слов);**
- **ключевые слова (5-7 слов);**
- **текст статьи;**
- **список литературы (не менее 10 и не более 20 наименований), выстроенный в алфавитном порядке, где вначале приводятся источники, изданные на русском языке, затем — на иностранных языках.**

Далее приводится на английском языке:

- **название статьи;**
- **имя, первая буква отчества и фамилия автора (авторов);**
- **место работы (с указанием города, страны);**
- **аннотация (Abstract)**
- **список ключевых слов (Keywords)**
- **список литературы (References).**

При необходимости указать, в рамках какого гранта (проекта и т.д.) подготовлена статья, эту информацию следует размещать ниже под названием статьи. Аналогично она размещается и в англоязычной части — в конце статьи. **Цитирование в статье** должно сопровождаться ссылками в **квадратных скобках** на источники из списка литературы в конце статьи. **В постраничных сносках** просьба указывать **только необходимую уточняющую информацию**. Если приводятся **таблицы, схемы, рисунки**, они должны быть пронумерованы и подписаны, а в тексте обязательны ссылки на них. **Диаграммы, схемы, графики и другой иллюстративный материал** должен быть представлен исключительно в **черно-белом варианте**.

Статьи сопровождаются **фотографией автора (авторов): крупным планом, в формате jpg с разрешением не менее 300 dpi, отдельным файлом (не более 2 Мб).**

Материалы принимаются на электронный адрес журнала: obraz-1@mail.ru

The certificate of registration
of mass media PI № FS77-42765
of 26.11.2010

The journal is included in
**Higher Attestation
Commission of Russian
Research, Russian Research
Citation Index, Ulrich's
Periodicals Directory and
EBSCO databases**

The articles
are peer-reviewed

**The journal is published
quarterly**

Journal's index in catalogues
"ROSPECHAT" — 80249

OPEN ACCESS

Online version is available at
Scientific Electronic Library:
www.elibrary.ru

Publisher: Center for Scientific
and Practical Developments and
Expertise in the Field of Education
(ANO "CNPRO")

© ANO "CNPRO"
© "Образование личности"
All rights reserved

EDITORIAL BOARD OF JOURNAL

PROJECT DIRECTOR

Sinyagina N.Y., PhD, prof., Russian Presidential Academy of
National Economy and Public Administration, Moscow, RF

EDITOR-IN-CHIEF

Artamonova E.G., cand. of psychol. science, Federal State
Budgetary Research Institution "Centre for Protection of Rights
and Interests of Children", Moscow, RF

Aydin H., Ph.D., ass. prof. of Multicultural Education, Florida
Gulf Coast University, FL, USA

Bogoyavlenskaya D.B., PhD, prof., honorary member of Russian
Academy of Sciences, Principal Researcher of Institute
of Psychology, Russian Academy of Education, Moscow, RF

Butashin D.A., prorektor of Russian Presidential Academy
of National Economy and Public Administration, Institute
"Higher School of Public Administration", Moscow, RF

De Preville E., PhD, ESSEC Chair of Change Management,
Paris, France

Dingman L., PhD, Program Coordinator, Court Appointed
Special Advocates for Children in Klamath County, OR, USA

Katz N.H., Ph.D., prof., Social Science and Conflict
Resolution; Department of Conflict Analyses and Resolution;
Graduate School of Humanities and Social Sciences;

Nova Southeastern University; Fort Lauderdale, Florida, USA

Levanova E.A., PhD, prof., Moscow State Pedagogical
University, Moscow, RF

Maksimovich V.A., PhD, docent, Institute of philosophy
of NAS of Belarus, Minsk, Belarus

Omelchenko E.L., PhD, National Research University —
Higher School of Economics, Ulyanovsk, RF

Partycki S., PhD, prof., The John Paul II Catholic University
of Lublin, Lublin, Poland

Podolskiy A.I., PhD, prof., Moscow State University, Moscow, RF

Selivanova N.L., PhD, prof., Institute of Theory and History
of Pedagogy, Russian Academy of Education, Moscow, RF

Sinyagin Y.V., PhD, prof., Institute "Higher School of Public
Administration" of Russian Presidential Academy of National
Economy and Public Administration, Moscow, RF

Kamyshev V.V., PhD, Institute of Gifted Child of NAPS
of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Chumicheva R.M., PhD, prof., Southern Federal University
Academy of Psychology and Pedagogy, Rostov-on-Don, RF

EDITORIAL STAFF OF JOURNAL

Banschikova T.N., *cand. of psychol. science, docent, North Caucasian Federal University, Stavropol, RF*

Belinskaya E.P., *PhD, prof., Moscow State University, Moscow, RF*

Valeeva R.A., *PhD, prof., Kazan Federal University, Kazan, Tatarstan, RF*

Verjibok G.V., *PhD, prof., Minsk state linguistic University, Minsk, Belarus*

Volzhina O.I., *PhD, prof., The Foundation to Support Children in Difficult Life Situations, Moscow, RF*

Gevorkyan M.M., *cand. of ped. science, Armenian State Pedagogical University named after H. Abovyan, Erevan, Armenia*

Demakova I.D., *PhD, prof., Moscow State Pedagogical University, Moscow, RF*

Evladova E.B., *PhD, The Institute of Psychological and Pedagogical Problems of Childhood, Russian Academy of Sciences, Moscow, RF*

Zimnyaya I.A., *PhD, prof., Russian Academy of Education, Moscow, RF*

Sheburakov I.B., *cand. of psychol., docent, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Moscow, RF*

Shaydenko N.A., *PhD, prof., Tula State Pedagogical University named after L.N. Tolstoy, Tula, RF*

SPECIFICATIONS FOR MATERIALS FOR PUBLICATION IN JOURNALS

The materials that correspond to the profile of the journal and haven't been published before are being accepted for publication.

The volume of the paper (including footnotes, tables, and figures) must not exceed **25 000 characters** (with spaces). Articles should be typed in the format of **Microsoft Word, size 12, 1.5 spacing, font Times New Roman**. The fields: upper, bottom and left — **2 cm**, right — **1 cm**. Highlighting in the text can only be bold and (or) italicized. Other styles and font selection are not allowed.

At the beginning of each article should be included the **author's information**:

- **the author's last name and first name (full);**
- **academic degree or title (if any);**
- **place of work (unabridged) and the author's position (indicating the city and country);**
- **contact information (phone number, E-mail and the postal address of each author).**

Then follows:

- **article title;**
- **initials and surname of the author (s), academic degree, position, place of work, city, country, E-mail (which will be specified in the publication);**
- **abstract (150-200 words);**
- **keywords (5-7 words);**
- **article text;**
- **references (not less than 10 and not more than 20 items) built in alphabetical order.**

Then **the title, the name of the author(s), his (their) affiliation, the abstract, and the keywords** are given in Russian.

If needed specify within of the grant (project, etc.) prepared the article, this information should be placed below titled article.

Quoting the article should be **referenced in square brackets** to the sources at the end of the article.

Please indicate only the necessary supporting information in the footnotes.

If an article contains tables, charts, or figures, they shall be numbered and signed and the text should contain obligatory references to them.

All diagrams, charts, graphs, and other illustrations should be submitted only in **black and white**.

The articles in our journal are accompanied by a **photograph of the author(s) close-up, in .jpg or .tiff format with a resolution of 300 dpi** that is sent as a separate file (**max. 2 Mb**).

Name the file that contain the article must consist of the name of the author (or co-authors' names separated by commas) in the nominative case and the first two or three words of the article title. Photo file must be named with the last name of the author.

Materials will be accepted by e-mail the journal: **obraz-1@mail.ru**

ВНИМАНИЕ, ПОДПИСКА!

Дорогие друзья!

Наш журнал включен в новый Перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ!

Во всех отделениях **Почты России** открыта подписка на I полугодие 2018 г. Приглашаем подписаться на журнал **«ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ»!**

Подписной индекс журнала по каталогам агентства «РОСПЕЧАТЬ» — **80249.**

Журнал выходит 4 раза в год.



Журнал адресован научному сообществу, но также представляет интерес для широкого круга читателей: руководителей образовательных организаций всех типов и видов, педагогов, психологов, социальных работников, родителей. На страницах журнала обсуждаются важнейшие события сферы образования, публикуются как научные материалы стратегического характера, так и представляется передовой педагогический опыт ведущих ученых-исследователей и практиков, статьи опытных, компетентных и неравнодушных к судьбе российского ребенка педагогов и психологов.

Журнал «Образование личности» включен в новый **Перечень ВАК РФ (2015), Российский индекс научного цитирования — РИНЦ, международные базы данных EBSCO, Ulrich's Periodicals Directory; размещается в eLIBRARY.**

Журнал активно поддерживает государственные инициативы. В 2015 г. журнал награжден медалью «За содействие воспитанию!».

Эффективно работает двуязычный сайт журнала: <http://www.ol-journal.ru>.

Издание плодотворно взаимодействует более чем со 120 вузами, научными и образовательными учреждениями России, Беларуси, Украины, Казахстана, Армении и др.; публикуются новаторские статьи на английском языке.

Журнал неоднократно был представлен в рамках международных научно-практических конференций и научных семинаров: США (2012-2017), Франция (2013), Италия (2013), Украина (2011-2013), Армения (2014), Швейцария (Международное бюро просвещения ЮНЕСКО, 2014), — где были отмечены высокая научная значимость и востребованность публикуемых материалов.

Сохраняя высокий научный уровень и практико-ориентированную направленность статей, журнал соответствует международным стандартам научной периодики и приглашает к сотрудничеству в различных направлениях, в том числе в подготовке целевых выпусков журнала по региональному опыту, тематических блоков, размещении информации и рекламы образовательного характера.

НАШИ КОНТАКТЫ:

Телефон в Москве: **+7 (499) 259-30-49**

E-mail: obraz-l@mail.ru

Сайт журнала: <http://www.ol-journal.ru>

Адрес: **107014, г. Москва, пр. Ростокинский, д. 3, стр. 3**



СОДЕРЖАНИЕ

К ЧИТАТЕЛЯМ

- Н.Ю. Синягина, Е.Г. Артамонова**
Курс на равные возможности образования **10**

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ОБЩЕСТВО

- Н.Ю. Синягина**
Риски поликультурного образования: характеристика
и пути минимизации **14**

- Д.О. Пережогин**
Интернет-зависимость в фокусе клинической психиатрии:
итоги 20 лет клинических исследований **19**


- С.Ю. Попова, Е.В. Пронина**
Реализация государственной молодежной политики
в Российской Федерации: подготовка кадров **34**

ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ

- Е.В. Родюшкина**
Эволюция концепций лидерства **42**

- А.В. Золотарева**
Подходы к профессиональному развитию педагогов
в аспекте требований профессионального стандарта
«Педагог дополнительного образования детей
и взрослых» **49**

- М.Л. Зуева**
Обновление дополнительного профессионального
педагогического образования: ориентирование
программ на запрос личности **60**

- Е.А. Горюшина**
Результаты исследования сформированности
компетенции самообразования
и самосовершенствования у педагогов, работающих
с талантливыми детьми и молодежью **70**
- 



СПОСОБНОСТИ И ОДАРЕННОСТЬ

Д.Б. Богоявленская, Е.С. Жукова

Лонгитюдное исследование становления творческих способностей на протяжении младшего и раннего подросткового возраста

80

А.Н. Низовцова

Роль личности в структуре математической одаренности

89

РЕСУРСЫ ВОСПИТАНИЯ

О.А. Идобаева

Духовные аспекты первичной профилактики правонарушений несовершеннолетних

100

МЕТОДИКА, ИННОВАТИКА, ОПЫТ

Е.Е. Лекарева

Программно-методическое и информационное обеспечение правового просвещения в системе образования

108

П.В. Абрамов

Проблемы методики преподавания зарубежной литературы в театральных вузах

116

С.Г. Шабас

Социальная коммуникация как условие развития личности родителя в период адаптации ребенка к детскому саду

123

ИСТОРИЯ УСПЕХА

Андрей Ильич Подольский.

Жить, исследуя «живое»

134

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ В ФОКУСЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХИАТРИИ. ИТОГИ 20 ЛЕТ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В литературном обзоре предпринята попытка анализа современного состояния взглядов мирового психиатрического сообщества на феномен зависимости от Интернета. На основании анализа 1374 работ (1996-2017), доступных через международные базы научных публикаций, выбраны публикации (предпочтение отдавалось литературным обзорам и оригинальным статьям), наиболее полно раскрывающие проблему с позиций клинических специалистов. В обзор не включались работы, посвященные биологическим аспектам интернет-зависимости, анализу данных нейронаук и социальных паттернов зависимого поведения. Рассматриваются актуальные вопросы диагностики, формулирования клинических критериев, исследования коморбидных расстройств и лечения. Изучены подходы к фармакологической терапии и психотерапии зависимости от Интернета и профилактики ее возникновения.



Л.О. Пережогин

*доктор медицинских наук, детский врач-психотерапевт,
ведущий научный сотрудник,
ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский
центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского»
МЗ РФ, г. Москва
drlev.ru@yandex.ru*

Ключевые слова:

Интернет, интернет-зависимость, диагностика интернет-зависимости, критерии интернет-зависимости, фармакологическая терапия, психотерапия, организация психиатрической помощи.



Введение

Постановка проблемы

За последние 20 лет, с тех пор как были опубликованы первые посвященные интернет-аддикции клинические исследования Young K.S. (1996, 1998) [93, 94], число пользователей Интернетом в мире выросло с 70 млн до, как минимум, 3,6 млрд человек (данные Cisco inc., 2017), что составляет половину человечества. Вместе с ростом популяции пользователей Интернетом и число зависимых от Интернета. В 2013 г. Американская психиатрическая ассоциация включила интернет-зависимость в число состояний, требующих дальнейшего изучения для включения в DSM-V. В то же время отсутствие диагностических критериев (как в DSM-V, так и в ICD-10) делает изучение интернет-зависимости крайне сложным ввиду несогласованности подходов. Как следствие нет и единых взглядов на меры, направленные на профилактику интернет-аддикции, на ее диагностику (в том числе связанные с диагностикой психического расстройства финансовые и юридические последствия), фармакологическое и психотерапевтическое лечение. Рассмотрение интернет-зависимости как самостоятельной нозологической формы (по И.В. Давыдовскому) также требует уточнений ввиду трудностей определения этиопатогенетического звена [4, 48]. Предложенные отечественными исследователями клинические критерии зависимости [6] в мировой практике не используются. В то же время по несистематизированным данным интернет-зависимость встречается от 0,8% подростковой популяции в Италии [67] до 8,8% в Китае [89]. Китай — единственное государство, в котором интернет-зависимость официально признана как психическое расстройство [13]. Использование Интернета представляет собой сложный синтез психопатологических, социальных, индивидуально-психологических факторов [51], что требует разных подходов к исследованию, их методологии и клиническому инструментарию, включая диа-

гностические шкалы и положенные в их основу принципы [5]. В последней редакции DSM-V [11] предложено активизировать исследования в данной области, но, к сожалению, не дано единого концептуального решения, которое можно было бы использовать в качестве унифицированного подхода к таким исследованиям. В ряде работ зарубежных исследователей уже критикуется позиция Американской психиатрической ассоциации, спровоцировавшая путаницу в исследованиях [65]. Большой проблемой для исследователей является восприятие интернет-зависимости либо как единой нозологии, охватывающей и зависимость от компьютера, и зависимость от компьютерных игр, и зависимость от социальных сетей, и от распространяемой в Интернете порнографии етс., либо исключительно как зависимости от бродвинга. Решение этой проблемы принципиально важно для дальнейших исследований [58]. В то же время пока ведутся споры, интернет-зависимые подростки и молодежь не могут получить профессиональной психиатрической помощи, либо страховые компании отказываются оплачивать ее [52]. Исключением являются только Китай и Корея [49]. В то же время в США и в Европе, включая Россию, большинство интернет-зависимых лиц вынуждены обращаться за помощью в частные медицинские центры, не обладающие значительным опытом и квалифицированными кадрами, однако чрезвычайно дорогими [69]. В настоящей работе были использованы 1374 публикации, включенные в международные научные базы (Web of Science, Medline, Scopus) и отечественную базу публикаций РИНЦ, в которых интернет-зависимость рассматривалась с клинических позиций (клиническая диагностика, клинические критерии, коморбидность, психофармакологическое и психотерапевтическое лечение). Рассматривались работы, опубликованные с 1996 по 2017 г. Предпочтение отдавалось аналитическим обзорам и оригинальным исследованиям, а среди них — работам, доступным в полнотекстовом формате. Более 3 тысячи работ, посвященных разработке проблемы с биологических, неврологических, психологических, социологических и др. позиций, не были включены в настоящую работу и станут (будем на-



деяться) предметом рассмотрения в будущих публикациях.

Клиническая характеристика интернет-зависимых. Клинические критерии интернет-зависимости

В большом количестве исследований авторы анализировали клинические и индивидуальные особенности зависимых от Интернета лиц. В среднем выборки составляли от нескольких десятков до 1800 человек (полная выборка проходивших лечение от интернет-зависимости в Австралии) [47]. Группой сравнения, как правило, выступали пациенты с алкогольной зависимостью [87]. Возраст зависимых начинался от 16 лет (в среднем 30,5 года) [31]. Подавляющее большинство исследований (за редким исключением) включало пациентов только мужского пола [24], что указывает как на их преобладание среди зависимых лиц, так и на большую решимость обращаться за помощью. Многие пациенты выявлялись в ходе телефонных и интернет-консультаций [16] и в психиатрических клиниках [17], куда они обращались по поводу алкоголизма, ОКР, расстройств пищевого поведения (напрашиваются выводы о коморбидности, см. ниже). Следует обратить внимание, что в США и Европе подростки моложе 16 лет редко становились объектами внимания исследователей, но в России и в странах Азии, в Латинской Америке такие работы распространены [7, 21, 47, 56, 80, 89]. Вероятно, это связано и с законодательными ограничениями на подобные исследования. В качестве основного диагностического метода использовались, как правило, клиническое интервью (в основном по стандартам DSM-IV) [15, 26, 45, 77] и специально разработанные для диагностики шкалы. В основе психометрических инструментов лежали различные критерии: время, проведенное в сети, импульсивное влечение к Интернету, негативные социальные последствия, нарушение когнитивных процессов и совокупности феноменов зависимости [5, 59, 62, 88, 91]. Из-за этого многие данные, полученные в ходе таких исследований, становятся трудносопоставимыми. Особенно популярными были опросники Янг и Чена [22] (адаптирован для использования в России В.А. Малы-

гиным). Ряд исследователей использовали и клинико-феноменологические шкалы [77]. В то же время многими исследователями отмечено, что такие легко фиксируемые показатели, как время, проведенное в сети, или количество используемых программ или устройств для доступа в сеть, мало коррелируют с общим клиническим впечатлением от пациентов [14, 78]. В качестве клинических критериев зависимости большинство исследователей использовали соответствующие рубрики DSM-V и ICD-X, однако, формально стоя на единых позициях (например, о наличии у интернет-зависимых лиц характерного для 2-й стадии зависимости синдрома отмены), авторы могли сильно расходиться в оценке феноменов, которые следовало воспринимать в качестве симптомов подлежащего верификации состояния. Данные противоречия в оценках приводили к трудностям в дифференциальной диагностике и изучении коморбидности. Так, например, констатация аффективных расстройств [36] могла рассцениваться как коморбидная зависимости депрессия или как проявление синдрома отмены [60]. Сделанные исследователями выводы о коморбидности интернет-зависимости другим психическим расстройствам охватывают, без преувеличения, практически весь спектр психопатологии. У 14% зависимых диагностирован СДВГ, у 40% — диссоциальное личностное расстройство, у 7% — ОКР, у 56% — аффективные расстройства [15]. Интернет-зависимость часто бывает коморбидной другим зависимостям: игровой, табачной и алкогольной, другим нехимическим зависимостям [2, 3, 7, 32, 60]. В ряде случаев исследователи указывали на коморбидность интернет-зависимости БАР (до 30% зависимых) [85] и расстройствам пищевого поведения. Дифференциальная диагностика в основном касалась причинно-следственных отношений интернет-зависимости и личностной деформации (психопатической и постпроцессуальной) [61, 64, 99], а также происхождения тревоги и депрессии



(интернет-зависимость как компенсация невроза или невроз как осложнение зависимости) [38, 42, 44, 74, 97]. Во многом эта тенденция определила и направления исследований в области психофармакотерапии интернет-зависимости.

Лечение интернет-зависимости. Психофармакология и психотерапия

Работы по психофармакологической терапии интернет-зависимости очень часто представлены в форме описаний клинических случаев. «Студент медицинского колледжа, 23 года, был госпитализирован с острым возбуждением. Начато лечение циталопрамом 20 мг в сутки, в течение недели доза была повышена до 40 мг в сутки. Затем был добавлен кветиапин в дозе 50 мг, за 4 дня дозу увеличили до 200 мг. После этого снизилось влечение к Интернету, был достигнут контроль за сетевой активностью, и это улучшение держалось на протяжении 4 месяцев» [12]. Работ, содержащих сообщения о плацебоконтролируемых исследованиях с применением двойного слепого метода выпонено мало. В большинстве из них интернет-зависимость реализовывалась на фоне других психических расстройств, чаще — ОКР, депрессии, алкоголизма. Лидером в лечении зависимости оказалась группа СИОЗС, а среди нее — флувоксамин в дозах 200 мг в сутки и сертралин 150-200 мг в сутки [17, 29]. У взрослых и подростков с симптомами гиперактивного поведения также назначался метилфенидат (запрещен в России)[37]. Второй по частоте использования группой препаратов были антагонисты опиатных рецепторов [72]. Имеются сообщения о роли в терапии клоназепам, рisperидона, оланзапина [73]. В качестве препаратов, подавляющих острое влечение, указываются карбамазепин и вальпроаты [18]. В целом имеется устойчивая тенденция использовать сочетанную терапию, используя на раннем этапе фармакологические средства в высоких

и средних дозах, а по минованию острых состояний — психотерапию в сочетании со средними и низкими дозами тех же препаратов. Из психотерапии лидером в лечебной практике была когнитивно-поведенческая терапия в индивидуальной (чаще) или групповой форме [30, 33, 95]. Типичная программа включала от 8 до 28 терапевтических сессий от одного до 3-4 часов [33, 86]. В программе психотерапии, как правило, выделялись несколько этапов: 1) выявление типов устройств и программ, вызывающих особенно острое влечение; 2) изучение личности зависимого, его быта, досуга, окружения, выявление терапевтических ресурсов; 3) установление принципов терапии, принципов здорового поведения; 4) поиск замены аддиктивному поведению (в том числе — и в процессе работы с компьютером); 5) прекращение аддиктивного поведения; 6) развитие личности. Результаты терапии оценивались с помощью психометрических шкал [25, 28, 39, 82, 91]. Весьма популярным направлением психотерапии являлась работа с семейными группами в различных вариантах: традиционная семейная терапия, работа с семьей в составе группы поддержки, смешанные группы в составе членов семьи и эмоционально-значимых лиц. В случае терапии подростков в группы включались и педагоги [57, 64, 76]. Терапевтические сессии длительностью 2-3 часа включали разминку, обратную связь в контексте выполнения домашних заданий, упражнения в группе в целом и в подгруппах, обсуждение семейных заданий к следующей встрече. Особое внимание уделялось коммуникативной практике [19, 83]. Основными звеньями психотерапевтической программы были: 1) семья с интернет-зависимым; 2) взаимодействие поколений; 3) коммуникация в контексте проблемы; 4) навыки обучения правильному поведению; 5) удовлетворенность, реализация в семейных отношениях; 6) совместное ожидание здорового поведения от члена семьи. Сессии длились на протяжении 1,5-2 лет [70, 83]. Встречались отдельные сообщения о прицельной работе с интернет-зависимыми в техниках психоанализа и транзактного анализа. Имеются сообщения об использовании классического гипноза, аутогенной тренировки,



эриксоновского гипноза, НЛП, но это скорее исключение, чем правило [8].

Большое число работ посвящено комбинированной терапии, как правило, в форме сочетания медикаментозной терапии с психокоррекцией, психотерапией, биологической терапией (массаж, акупунктура, электропунктура, БОС-терапия) [66, 98]. Есть основания полагать, что комбинированная терапия улучшает прогноз.

Профилактика интернет-аддикции

Успехи в профилактике зависимости от Интернета существенным образом зависят от избранной профилактической тактики и группы — мишени профилактики. Большинство исследователей считают главным объектом первичной профилактики детей и подростков [41, 54]. Факторами индивидуального риска, требующими повышенного внимания, называют СДВГ, ОКР, депрессию и фобические расстройства [10, 81] и факторы воздействия агрессивной социальной среды, в особенности семьи и школы [34]. Направления профилактики могут существенно отличаться. Ряд исследователей считают залогом успеха сохранение психического здоровья, другие — наличие навыков социального взаимодействия, третьи — формирование внутрисемейных отношений, четвертые — навыков продуктивной работы с Интернетом, формирование чувства компьютера «как высокофункционального инструмента» [23, 27, 43, 50]. Как следствие отличаются и формы профилактической работы. Предложены профилактические тренинги, лечебно-профилактические психотерапевтические программы, индивидуальные и групповые (преимущественно) программы увеличения толерантности к стрессорному воздействию факторов Интернета как аддиктогенной среды [55, 63, 68, 71, 75, 79, 90, 92, 96].

Обсуждение.

Заключение

Таким образом, за 20 лет изучения феномена зависимости от Интернета мире проведен большой объем клинических исследований. Основными проблемами, которые стоят сегодня при выполнении научных работ, являются отсутствие единого понимания термина интернет-аддикции (расширительная

или предельно узкая трактовка), отсутствие единого клинического описания и клинических диагностических критериев, отчетливая тенденция к использованию психометрических инструментов с невысокой, как правило, валидностью. В контексте фармакологической терапии доминирует терапия препаратами широкого спектра действия, сильно обусловленная наличием и характером коморбидных расстройств. Отсутствие диагностической рубрики интернет-аддикции в DSM-V и ICD-X сильно затрудняет работу врачей ввиду шаткости их позиции в контексте юридических и финансовых последствий. Учитывая ожидаемое количество интернет-зависимых в мире (от 28-29 млн до 290-300 млн в зависимости от оптимистичности общей оценки), эти вопросы требуют безотлагательного решения.

Тесная связь интернет-зависимости с аффективной патологией, в том числе и в подростковом возрасте, неизбежно наталкивает на мысль о высоком суицидальном риске среди интернет-зависимых лиц [1]. Учитывая исключительную коморбидность всех зависимостей между собой, следует ожидать среди интернет-зависимых высокого уровня алкоголизма и наркоманий [1, 9]. Подобная ситуация требует немедленного реагирования. Учитывая представленность во всем мире терапии интернет-аддикции в основном в условиях частных клиник (исключение — Китай и Корея), проблема осложняется низкой доступностью помощи из-за ее высокой стоимости (в частности, в Москве — от 6-8 тысяч рублей в сутки).

Отсутствие понимания масштабов проблемы в среде специалистов в области педагогики и государственных чиновников в значительной степени сокращают возможности профилактики интернет-аддикции [20].

Список литературы

1. Бохан Н.А. Клиническая гетерогенность алкоголизма и коморбидность: парадигма мультиаксиальной сопряженности проблем // Наркология. 2002.



№ 2. С. 31-37

2. Егоров А.Ю. Нехимические (поведенческие) аддикции (обзор) // Аддиктология. 2005. № 1. С. 65-77.

3. Зальмуни К.Ю., Менделевич В.Д. Химические и нехимические аддикции в аспекте сравнительной аддиктологии // Журнал неврологии и психиатрии им. Корсакова. 2014. № 5. Вып. 2. С. 3-8.

4. Красников В.Е. Патофизиология: Вопросы общей нозологии. М., 2003.

5. Пережогин Л.О. Выявление детей и подростков группы риска по формированию зависимости от интернет и мобильных средств доступа к нему // Вопросы наркологии. 2017. № 6. С. 124-126.

6. Пережогин Л.О. Зависимость от персонального компьютера, Интернета и мобильных средств доступа к нему: нозологическая идентификация // Образование личности. 2016. № 1. С. 45-53.

7. Пережогин Л.О. Интернет-аддикция и коморбидные ей состояния у детей и подростков // Наркология. 2016. № 8. С. 68-70.

8. Пережогин Л.О. Полимодальная психотерапия зависимости от персонального компьютера, интернета и мобильных средств доступа к нему // Образование личности. 2016. № 3. С. 22-28.

9. Чернобровкина Т.В., Артемчук А.Ф., Сосин И.К. и др. Проблема коморбидности и современные формы алкогольной болезни (клинико-патогенетический аспект) // Наркология. 2006. № 12 (60). С. 47-74.

10. Alavi S.S., Ferdosi M., Jannatifard F., Eslami M., Alaghemandan H., Setare M. Behavioral addiction versus substance addiction: Correspondence of psychiatric and psychological views. International Journal of Preventive Medicine, 2012, 3(4), 290-294.

11. American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5) Arlington, VA: American Psychiatric Association; 2013.

12. Atmaca M. A case of problematic internet use successfully treated with an SSRI-antipsychotic combination. Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry.

2007; 31: 961-962.

13. Barkoviak M. China makes Internet addiction an official disorder. Daily Tech. 2012. URL: <http://www.daillytech.com/article13403.htm>

14. Beard K.W. Internet addiction: a review of current assessment techniques and potential assessment questions. Cyberpsychol Behav. 2005; 8: 7-14.

15. Bernardi S., Pallanti S. Internet addiction: a descriptive clinical study focusing on comorbidities and dissociative symptoms. Compr Psychiatry. 2009; 50: 510-516.

16. Beutel M.E., Hoch C., Wolfling K., Muller K.W. Klinische Merkmale der Computerspiel- und Internetsucht am Beispiel der Inanspruchnehmer einer Spielsuchtambulanz. Psychosomat Med Psychother. 2011; 57: 77-90.

17. Bipeta R., Yerramilli S.S., Karredla A.R., Gopinath S. Diagnostic Stability of Internet Addiction in Obsessive-compulsive Disorder: Data from a Naturalistic One-year Treatment Study. Innov Clin Neurosci. 2015: 14-23.

18. Black D.W. Compulsive buying disorder: a review of the evidence // CNS Spectrums, 2007. 12: 124-132.

19. Bowen M. Family therapy in clinical practice. New York, NY: Rowman and Littlefield; 2008.

20. Busch V., de Leeuw R. J., Schrijvers A. J.P. Results of a multibehavioral health-promoting school pilot intervention in a Dutch secondary school. Journal of Adolescent Health, 2013, 52(4), 400-406.

21. Cao F., Su L. The factors related to Internet overuse in middle school students. Chin J Psychiatry. 2006; 39: 141-144.

22. Chen S.H., Weng L.C., Su Y.J., Wu H.M., Yang P.F. Development of Chinese Internet Addiction Scale and its psychometric study. Chin J Psychol. 2003; 45: 279-294.

23. Chou C., Hsiao M.C. Internet addiction, usage, gratifications, and pleasure experience — The Taiwan college students' case. Computers & Education, 2000, 35(1), 65-80.

24. Claes L., Muller A., Norre J., Van Assche L., Wonderlich S., Mitchell J.E. The relationship among compulsive buying, compulsive internet use and temperament in a sample of female patients with eating disorders. Eur Eat Disord Rev. 2012; 20: 126-131.

25. Coopersmith S. Self-esteem



inventories. Palo Alto: Consulting Psychologists Press; 1981.

26. *Cruzado Diaz L., Matos Retamozo L., Kendall Folmer R.* Adiccion a internet: Perfil clinico y epidemiol?gico de pacientes hospitalizados en un instituto nacional de salud. *Revista Med Herediana.* 2006; 17: 196-205.

27. *Cuijpers P.* Effective ingredients of school-based drug prevention programs — A systematic review. *Addictive Behaviors,* 2002, 27(6), 1009-1023.

28. *Davis R.A., Flett G.L., Besser A.* Validation of a new scale for measuring problematic internet use: implications for pre-employment screening. *Cyberpsychol Behav.* 2002; 5: 331-345.

29. *Dell'Osso B., Hadley S., Allen A., Baker B., Chaplin W.F., Hollander E.* Escitalopram in the treatment of impulsive-compulsive internet usage disorder: an open-label trial followed by a double-blind discontinuation phase. *J Clin Psychiatry.* 2008; 69: 452-456.

30. *Du Y.S., Jiang W., Vance A.* Longer term effect of randomized, controlled group cognitive behavioural therapy for Internet addiction in adolescent students in Shanghai. *Aust N Z J Psychiatry.* 2010; 44: 129-134.

31. *Dufour M, Nadeau L, Gagnon S.R.* Internet addiction: a descriptive clinical study of people asking for help in rehabilitation treatment center in Quebec: exploratory study. *Sante Ment Que.* 2014; 39: 149-168.

32. *Floros G., Siomos K., Stogiannidou A., Giouzepas I., Garyfallos G.* Comorbidity of psychiatric disorders with Internet addiction in a clinical sample: the effect of personality, defense style and psychopathology. *Addict Behav.* 2014; 39: 1839-1845.

33. *Ge .L., Ge X., Xu Y., Zhang K., Zhao J., Kong X.* P300 change and cognitive behavioral therapy in subjects with Internet addiction disorder A 3-month follow-up study. *Neur Regenerat Res.* 2011; 6: 2037-2041.

34. *Gray H. M., Tom M.A., Laplante D. A., Shaffer H. J.* Using opinions and knowledge to identify natural groups of gambling employees. *Journal of Gambling Studies,* 2015, 31(4), 1753-1766.

35. *Griffiths M.D., van Rooij A., Kardefelt-Winther D., Starcevic V., Kiraly O., Pallesen S., Muller K., Dreier M., Carras M., Prause N., et al.* Working towards an inter-

national consensus on criteria for assessing Internet Gaming Disorder: A critical commentary on Petry et al. (2014) *Addiction.* 2015; 110: 1370-1387.

36. *Hamilton M.* A rating scale for depression. *J Neurol Neurosurg Psychiatry.* 1960; 23: 56-62.

37. *Han D.H., Lee Y.S., Na C., Ahn J.Y., Chung U.S., Daniels M.A., Haws C.A., Renshaw P.F.* The effect of methylphenidate on Internet video game play in children with attention-deficit/hyperactivity disorder. *Compr Psychiatry.* 2009; 50: 251-256.

38. *Han D.H., Renshaw P.F.* Bupropion in the treatment of problematic online game play in patients with major depressive disorder. *J Psychopharmacol.* 2012; 26: 689-696.

39. *Huang X, Zhang Z.* The compiling of the adolescence time management disposition scale. *Acta Psychol Sinica.* 2001; 33: 338-343.

40. *Huang X.Q., Li M.C., Tao R.* Treatment of internet addiction. *Curr Psychiatry Rep.* 2010; 12: 462-470.

41. *Jang M. H., Ji E.S.* Gender differences in associations between parental problem drinking and early adolescents' Internet addiction. *Journal for Specialists in Pediatric Nursing,* 2012, 17(4), 288-300

42. *Jiao M., Du Y.* The clinical application of screening for anxiety related emotional disorders. *Shanghai Arch Psychiatry.* 2005; 17: 72-74.

43. *Kalmus V., Blinka L., Olafsson K.* Does it matter what mama says: Evaluating the role of parental mediation in European adolescents' excessive Internet use. *Children & Society,* 2013, 29, 122-133.

44. *Kim K., Ryu E., Chon M.Y., Yeun E.J., Choi S.Y., Seo J.S., Nam B.W.* Internet addiction in Korean adolescents and its relation to depression and suicidal ideation: a questionnaire survey. *Int J Nurs Stud.* 2006; 43: 185-192.

45. *Kim S.J., Park D.H., Ryu S.H., Yu J., Ha J.H.* Usefulness of Young's Internet addiction test for clinical populations. *Nord J Psychiatry.* 2013; 67: 393-399.

46. *King D.L, Delfabbro P.H, Griffiths*



M.D., Gradisar M. Assessing clinical trials of Internet addiction treatment: a systematic review and CONSORT evaluation. *Clin Psychol Rev.* 2011; 31: 1110-1116.

47. King D.L., Delfabbro P.H., Griffiths M.D., Gradisar M. Cognitive-behavioral approaches to outpatient treatment of internet addiction in children and adolescents. *J Clin Psychol.* 2012; 68: 1185-1195.

48. King D.L., Delfabbro P.H. Internet gaming disorder treatment: a review of definitions of diagnosis and treatment outcome. *J Clin Psychol.* 2014; 70: 942-955.

49. Koh Y.S. The Korean national policy for Internet addiction. In: Montag C, Reuter M, editors. *Internet addiction. Neuroscientific approaches and therapeutic interventions.* London: Springer; 2015. Pp. 219-234.

50. Korkmaz M., Kiran-Esen B. The effects of peer-training about secure Internet use on adolescents. *Turkish Psychological Counseling & Guidance Journal,* 2012, 4(38), 180.

51. Kuss D.J., Griffiths M.D., Karila L, Billieux J. Internet addiction: a systematic review of epidemiological research for the last decade. *Curr Pharm Des.* 2014; 20: 4026-4052.

52. Kuss D.J., Griffiths M.D. *Internet addiction in psychotherapy.* London: Palgrave; 2015

53. Kuss D.J. «I can't do it by myself» — An IPA of clients seeking psychotherapy for their MMORPG addiction. In: Bishop J. *Psychological and Social Implications Surrounding Internet and Gaming Addiction.* IGI Global; 2015.

54. Lan C. M., Lee Y.H. The predictors of Internet addiction behaviours for Taiwanese elementary school students. *School Psychology International,* 2013, 34(6), 648-657.

55. Li X., Li D., Newman J. Parental behavioral and psychological control and problematic Internet use among Chinese adolescents: The mediating role of self-control. *Cyberpsychology, Behavior & Social Networking,* 2013, 16(6), 442-447.

56. Liberatore K.A., Rosario K., Col?n-De Mart? L.N., Mart?nez K.G. Prevalence of

Internet addiction in Latino adolescents with psychiatric diagnosis. *Cyberpsychol Behav Soc Netw.* 2011; 14: 399-402.

57. Liu Q.X, Fang X.Y., Yan N., Zhou Z.K., Yuan X.J., Lan J., Liu C.Y. Multi-family group therapy for adolescent Internet addiction: exploring the underlying mechanisms. *Addict Behav.* 2015; 42: 1-8.

58. Lopez-Fernandez O. How has Internet addiction research evolved since the advent of Internet Gaming Disorder? An overview of cyberaddictions from a psychological perspective. *Curr Addiction Rep.* 2015; 2: 263-271.

59. Meerkerk G.J., Van Den Eijnden R.J, Vermulst A.A, Garretsen H.F. The Compulsive Internet Use Scale (CIUS): some psychometric properties. *Cyberpsychol Behav.* 2009; 12: 1-6.

60. Müller K.W., Beutel M.E., Wöfling K. A contribution to the clinical characterization of Internet addiction in a sample of treatment seekers: validity of assessment, severity of psychopathology and type of co-morbidity. *Compr Psychiatry.* 2014; 55: 770-777.

61. Müller K.W., Koch A, Dickenhorst U, Beutel M.E., Duven E., Wöfling K. Addressing the question of disorder-specific risk factors of internet addiction: a comparison of personality traits in patients with addictive behaviors and comorbid internet addiction. *Biomed Res Int.* 2013; 2013: 546342.

62. Müller K.W., Wöfling K. Computer game and Internet addiction: Aspects of diagnostics, phenomenology, pathogenesis, and therapeutic intervention. *Suchtther.* 2011; 12: 57-63.

63. Müller K.W., Glaesmer H., Brähler E., Woelfling K., Beutel M.E. Prevalence of Internet addiction in the general population: Results from a German population-based survey. *Behaviour & Information Technology,* 2013, 33(7), 757-766.

64. Park T.Y., Kim S., Lee J. Family therapy for an Internet-addicted young adult with interpersonal problems. *J. Famil Ther.* 2014; 36: 394-419.

65. Petry N.M., Rehbein F., Gentile D.A., Lemmens J.S., Rumpf H.J., Möble T., Bischof G., Tao R., Fung D.S., Borges G., et al. An international consensus for assessing internet gaming disorder using the new DSM-5 approach. *Addiction.* 2014; 109: 1399-1406.

66. Poddar S., Sayeed N., Mitra S. Internet gaming disorder: Application of



motivational enhancement therapy principles in treatment. *Indian J Psychiatry*. 2015;57:100-101.

67. *Poli R., Agrimi E.* Internet addiction disorder: prevalence in an Italian student population. *Nord J Psychiatry*. 2012; 66: 55-59.

68. *Pontes H.M., Kuss D., Griffiths M.* The clinical psychology of Internet addiction: A review of its conceptualization, prevalence, neuronal processes, and implications for treatment. *Neuroscience and Neuroeconomics*, 2015, 4, 11-23.

69. *Przepiora A.M., Blachnio A., Miziak B., Czuczwar S.J.* Clinical approaches to treatment of Internet addiction. *Pharmacol Rep*. 2014; 66: 187-191.

70. *Rolnick S., Miller W.R.* What is motivational interviewing? *Behav Cog Psychother*. 1995; 23: 325-334.

71. *Romano J.L.* Prevention in the twenty-first century: Promoting health and well-being in education and psychology. *Asia Pacific Education Review*, 2014, 15(3), 417-426

72. *Rosenberg O., Dinur L.K., Dannon P.N.* Four-year follow-up study of pharmacological treatment in pathological gamblers. *J. of Clin. Neuropharmacology*, 2013. Vol. 36, suppl. 2, pp. 42-45.

73. *Santos V., Nardi A.E., King A.L.* Treatment of internet addiction in patient with panic disorder and obsessive compulsive disorder: a case report. *CNS Neurol Disord Drug Targets*. 2015; 14: 341-344.

74. *Senormanci O., Konkan R., Guclu O., Senormanci G.* Depression, loneliness, anger behaviours and interpersonal relationship styles in male patients admitted to internet addiction outpatient clinic in Turkey. *Psychiatr Danub*. 2014; 26: 39-45.

75. *Shek D.T.L., Yu L.* Adolescent Internet addiction in Hong Kong: Prevalence, change, and correlates. *Journal of Pediatric & Adolescent Gynecology*, 2016, 29(1), S22 — S30

76. *Shek D.T., Tang V.M., Lo C.Y.* Evaluation of an Internet addiction treatment program for Chinese adolescents in Hong Kong. *Adolescence*. 2009; 44:3 59-373.

77. *Te Wildt B.T., Putzig I, Drews M, Lampen-Imkamp S, Zedler M, Wiese B, Dillo W, Ohlmeier M.D.* Pathological Internet use and psychiatric disorders: A cross-sectional study on psychiatric phenomenology and clinical relevance of Internet dependency. *Eur J Psychiatry*. 2010; 24: 136-145.

78. *Tonioni F., D'Alessandris L., Lai C., Martinelli D., Corvino S., Vasale M., Fanella F., Aceto P., Bria P.* Internet addiction: hours spent online, behaviors and psychological symptoms. *Gen Hosp Psychiatry*. 2012; 34: 80-87.

79. *Van den Eijnden R.J.J.M., Spijkerman R., Vermulst A.A., van Rooij T.J., Engels R.C.M.E.* Compulsive Internet use among adolescents: Bidirectional parent — child relationships. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 2010, 38(1), 77-89.

80. *Wang L., Luo J., Bai Y., Kong J., Gao W., Sun X.* Internet addiction of adolescents in China: Prevalence, predictors, and association with well-being. *Addict Res Theor*. 2013; 21: 62-69.

81. *Wang Y., Wu A.M., Lau J.T.* The health belief model and number of peers with Internet addiction as inter-related factors of Internet addiction among secondary school students in Hong Kong. *BMC Public Health*, 2016, 16(1), 272.

82. *Wartberg L., Petersen K.U., Kammerl R., Rosenkranz M., Thomasius R.* Psychometric validation of a German version of the compulsive Internet use scale. *Cyberpsychol Behav Soc Netw*. 2014; 17: 99-103.

83. *Watzlawick P., Beavin J.H., Jackson D.D.* Pragmatics of human communication: A study of interactional patterns, pathologies and paradoxes. New York, NY: W. W. Norton; 1997.

84. *Winkler A., Dörsing B., Rief W., Shen Y., Glombiewski J.A.* Treatment of internet addiction: a meta-analysis. *Clin Psychol Rev*. 2013; 33: 317-329.

85. *Wölfling K., Beutel M.E., Dreier M., Müller K.W.* Bipolar spectrum disorders in a clinical sample of patients with Internet addiction: hidden comorbidity or differential diagnosis? *J Behav Addict*. 2015; 4: 101-105.

86. *Wölfling K., Beutel M.E., Dreier M., Müller K.W.* Treatment outcomes in patients with internet addiction: a clinical pilot study on the effects of a cognitive-behavioral therapy program. *Biomed Res Int*. 2014; 2014: 425924.



87. Wöfling K., Beutel M.E., Koch A., Dickenhorst U., Müller K.W. Comorbid internet addiction in male clients of inpatient addiction rehabilitation centers: psychiatric symptoms and mental comorbidity. *J Nerv Ment Dis.* 2013; 201: 934-940.

88. Wöfling K., Müller K., Beutel M. Diagnostic measures: Scale for the Assessment of Internet and Computer Game Addiction (AICA-S) In: Mücken D, Teske A, Rehbein F, te Wildt B, eds, et al., editors. *Prevention, diagnostics, and therapy of computer game addiction.* Lengerich: Pabst Science; 2010. pp. 212-215.

89. Xu J., Shen L.X., Yan C.H., Hu H., Yang F., Wang L., Kotha S.R., Zhang L.N., Liao X.P., Zhang J., et al. Personal characteristics related to the risk of adolescent internet addiction: a survey in Shanghai, China. *BMC Public Health.* 2012;1 2: 1106.

90. Yang X., Zhu L., Chen Q., Song P., Wang Z. Parent marital conflict and Internet addiction among Chinese college students: The mediating role of father-child, mother-child, and peer attachment. *Computers in Human Behavior,* 2016, 59, 221-229.

91. Young K. *Caught in the net.* New York: Wiley; 1998

92. Young K. Policies and procedures to manage employee Internet abuse. *Computers in Human Behavior,* 2010, 26(6), 1467-1471.

93. Young K.S. Psychology of computer use: addictive use of the internet: a case that breaks the stereotype. *Psychol. Rep.* 1996. Vol. 79. Pp. 899-902.

94. Young K.S. Internet addiction: The emergence of a new clinical disorder. *Cyber Psychology and Behavior.* 1998. V. 1. Pp. 237-244.

95. Young K.S. Treatment outcomes using CBT-IA with Internet-addicted patients. *J Behav Addict.* 2013; 2: 209-215.

96. Zhou N., Fang X.-Y. Beyond peer contagion: Unique and interactive effects of multiple peer influences on Internet addiction among Chinese adolescents. *Computers in Human Behavior,* 2015, 50, 231-238.

97. Zhu T.M., Jin R.J., Zhong X.M., Chen J., Li H. Effects of electroacupuncture combined with psychologic interference on anxiety state and serum NE content in the patient of internet addiction disorder. *Zhongguo Zhen Jiu.* 2008; 28: 561-564.

98. Zhu T.M., Li H., Jin R.J., Zheng Z., Luo Y., Ye H., Zhu H.M. Effects of electroacupuncture combined psycho-intervention on cognitive function and event-related potentials P300 and mismatch negativity in patients with internet addiction. *Chin J Integr Med.* 2012;18:146-151

99. Zuckerman M., Kuhlman D.M., Joireman J., Teta P., Kraft M. A comparison of three structural models for personality: The Big Three, the Big Five, and the Alternative Five. *J Personal Soc Psychol.* 1993; 65: 757-768.

INTERNET ADDICTION WITH A FOCUS ON CLINICAL PSYCHIATRY. THE RESULTS OF 20 YEARS OF CLINICAL RESEARCH

Lev O. Perezhogin

"V.P. Serbskiy Federal Medical Research Center for Psychiatry and Addiction" Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation
drlev.ru@yandex.ru

Abstract

This literature review attempts to analyze the current state of the views of the psychiatric community of the world on the phenomenon of addiction to the Internet. It is based on an analysis of 1374 (1996-2017) selected publications, available through the international database of scientific publications (preference was given to literature reviews and original articles), that fully reveals the problem from the standpoint of clinical specialists. The review does not include works devoted to the biological aspects of Internet addiction, analysis of data from the neurosciences, or social patterns of dependent behavior. The article considers topical issues of diagnostics, the formulation of clinical criteria, and studies of comorbid disorders and treatment. Also studied are approaches to pharmacological therapy and psychotherapy for Internet addiction and the prevention of its occurrence.



Keywords: Internet, Internet addiction, diagnosis of Internet addiction, the criteria for Internet addiction, pharmacological therapy, psychotherapy, management of psychiatric help.

References

- Bohan N.A. Clinical heterogeneity of alcoholism and co-morbidity: the paradigm of multi-axial conjugation of problems. *Narkologiya*. 2002. No. 2. Pp. 31-37. (In Russ.)
- Egorov A.Yu. Non-chemical (behavioral) addictions (review). *Addiktologiya*. 2005. № 1. Pp. 65-77. (In Russ.)
- Zalmunin K.Y., Mendelevich V.D. Chemical and non-chemical addictions in the aspect of comparative addiction. *Zhurnal neurologii i psikiatrii im. Korsakova*. 2014. No. 5. Issue 2. Pp. 3-8.
- Krasnikov E.E. Pathophysiology: Questions of general nosology. Moscow, 2003. (In Russ.)
- Perezhogin L.O. Identification of children and adolescents at risk for the formation of dependence on the Internet and mobile means of access to it. *Voprosy narkologii*. 2017. No. 6. Pp. 124-126. (In Russ.)
- Perezhogin L.O. Dependence on a personal computer, the Internet and mobile means of access to it: nosological identification. *Obrazovaniye lichnosti*. 2016. No. 1. Pp. 45-53. (In Russ.)
- Perezhogin L.O. Internet addiction and its comorbid conditions in children and adolescents. *Narcologiya*. 2016. No. 8. Pp. 68-70. (In Russ.)
- Perezhogin L.O. Polimodal psychotherapy of dependence on a personal computer, the Internet and mobile means of access to it. *Obrazovaniye lichnosti*. 2016. № 3. Pp. 22-28. (In Russ.)
- Chernobrovkina TV, Artemchuk AF, Sosin IK And others. The problem of comorbidity and modern forms of alcoholic illness (clinical and pathogenetic aspect). *Narkologiya*. 2006. No. 12 (60). Pp. 47-74. (In Russ.)
- Alavi S.S., Ferdosi M., Jannatifard F., Eslami M., Alaghemandan H., Setare M. Behavioral addiction versus substance addiction: Correspondence of psychiatric and psychological views. *International Journal of Preventive Medicine*, 2012, 3(4), 290-294.
- American Psychiatric Association. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5)* Arlington, VA: American Psychiatric Association; 2013.
- Atmaca M. A case of problematic internet use successfully treated with an SSRI-antipsychotic combination. *Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry*. 2007; 31: 961-962.
- Barkoviak M. China makes Internet addiction an official disorder. *Daily Tech*. 2012. URL: <http://www.dailytech.com/article13403.htm>
- Beard K.W. Internet addiction: a review of current assessment techniques and potential assessment questions. *Cyberpsychol Behav*. 2005; 8: 7-14.
- Bernardi S., Pallanti S. Internet addiction: a descriptive clinical study focusing on comorbidities and dissociative symptoms. *Compr Psychiatry*. 2009; 50: 510-516.
- Beutel M.E., Hoch C., Wlfling K., Müller K.W. Klinische Merkmale der Computerspiel- und Internetsucht am Beispiel der Inanspruchnehmer einer Spielsuchtambulanz. *Psychosomat Med Psychother*. 2011; 57: 77-90.
- Bipeta R., Yerramilli S.S., Karredla A.R., Gopinath S.. Diagnostic Stability of Internet Addiction in Obsessive-compulsive Disorder: Data from a Naturalistic One-year Treatment Study. *Innov Clin Neurosci*. 2015: 14-23.
- Black D.W. Compulsive buying disorder: a review of the evidence // *CNS Spectrums*, 2007. 12: 124-132.
- Bowen M. *Family therapy in clinical practice*. New York, NY: Rowman and Littlefield; 2008.
- Busch V., de Leeuw R. J., Schrijvers A. J.P. Results of a multibehavioral health-promoting school pilot intervention in a Dutch secondary school. *Journal of Adolescent Health*, 2013, 52(4), 400-406.
- Cao F., Su L. The factors related to Internet overuse in middle school students. *Chin J Psychiatry*. 2006; 39: 141-144.
- Chen S.H., Weng L.C., Su Y.J., Wu H.M., Yang P.F. Development of Chinese Internet Addiction Scale and its psychometric study. *Chin J Psychol*. 2003; 45: 279-294.
- Chou C., Hsiao M.C. Internet addiction, usage, gratifications, and pleasure experience — The Taiwan college students' case. *Computers & Education*, 2000, 35(1), 65-80.



24. Claes L., M?ller A., Norr? J., Van Assche L., Wonderlich S., Mitchell J.E. The relationship among compulsive buying, compulsive internet use and temperament in a sample of female patients with eating disorders. *Eur Eat Disord Rev.* 2012; 20: 126-131.

25. Coopersmith S. *Self-esteem inventories*. Palo Alto: Consulting Psychologists Press; 1981.

26. Cruzado Diaz L., Matos Retamozo L., Kendall Folmer R. Adiccion a internet: Perfil cl?nico y epidemiologico de pacientes hospitalizados en un instituto nacional de salud. *Revista Med Herediana.* 2006; 17: 196-205.

27. Cuijpers P. Effective ingredients of school-based drug prevention programs — A systematic review. *Addictive Behaviors*, 2002, 27(6), 1009-1023.

28. Davis R.A., Flett G.L., Besser A. Validation of a new scale for measuring problematic internet use: implications for pre-employment screening. *Cyberpsychol Behav.* 2002; 5: 331-345.

29. Dell'Osso B., Hadley S., Allen A., Baker B., Chaplin W.F., Hollander E. Escitalopram in the treatment of impulsive-compulsive internet usage disorder: an open-label trial followed by a double-blind discontinuation phase. *J Clin Psychiatry.* 2008; 69: 452-456.

30. Du Y.S., Jiang W., Vance A. Longer term effect of randomized, controlled group cognitive behavioural therapy for Internet addiction in adolescent students in Shanghai. *Aust N Z J Psychiatry.* 2010; 44: 129-134.

31. Dufour M, Nadeau L, Gagnon S.R. Internet addiction: a descriptive clinical study of people asking for help in rehabilitation treatment center in Quebec: exploratory study. *Sante Ment Que.* 2014; 39: 149-168.

32. Floros G., Siomos K., Stogiannidou A., Giouzevas I., Garyfallos G. Comorbidity of psychiatric disorders with Internet addiction in a clinical sam-

ple: the effect of personality, defense style and psychopathology. *Addict Behav.* 2014; 39: 1839-1845.

33. Ge .L, Ge X., Xu Y., Zhang K., Zhao J., Kong X. P300 change and cognitive behavioral therapy in subjects with Internet addiction disorder A 3-month follow-up study. *Neur Regenerat Res.* 2011; 6: 2037-2041.

34. Gray H. M., Tom M.A., Laplan- te D. A., Shaffer H. J. Using opinions and knowledge to identify natural groups of gambling employees. *Journal of Gambling Studies*, 2015, 31(4), 1753-1766.

35. Griffiths M.D., van Rooij A., Kardefelt-Winther D., Starcevic V., Király O., Pallesen S., Müller K., Dreier M., Carras M., Prause N., et al. Working towards an international consensus on criteria for assessing Internet Gaming Disorder: A critical commentary on Petry et al. (2014) *Addiction.* 2015: 110: 1370-1387.

36. Hamilton M. A rating scale for depression. *J Neurol Neurosurg Psychiatry.* 1960; 23: 56-62.

37. Han D.H., Lee Y.S., Na C., Ahn J.Y., Chung U.S., Daniels M.A., Haws C.A., Renshaw P.F. The effect of methylphenidate on Internet video game play in children with attention-deficit/ hyperactivity disorder. *Compr Psychiatry.* 2009; 50: 251-256.

38. Han D.H., Renshaw P.F. Bupropion in the treatment of problematic online game play in patients with major depressive disorder. *J Psychopharmacol.* 2012; 26: 689-696.

39. Huang X, Zhang Z. The compiling of the adolescence time management disposition scale. *Acta Psychol Sinica.* 2001; 33: 338-343.

40. Huang X.Q., Li M.C., Tao R. Treatment of internet addiction. *Curr Psychiatry Rep.* 2010; 12: 462-470.

41. Jang M. H., Ji E.S. Gender differences in associations between parental problem drinking and early adolescents' Internet addiction. *Journal for Specialists in Pediatric Nursing*, 2012, 17(4), 288-300

42. Jiao M., Du Y. The clinical application of screening for anxiety related emotional disorders. *Shanghai Arch Psychiatry.* 2005; 17: 72-74.



43. Kalmus V., Blinka L., ?lafsson K. Does it matter what mama says: Evaluating the role of parental mediation in European adolescents' excessive Internet use. *Children & Society*, 2013, 29, 122-133.
44. Kim K., Ryu E., Chon M.Y., Yeun E.J., Choi S.Y., Seo J.S., Nam B.W.. Internet addiction in Korean adolescents and its relation to depression and suicidal ideation: a questionnaire survey. *Int J Nurs Stud*. 2006; 43: 185-192.
45. Kim S.J., Park D.H., Ryu S.H., Yu J., Ha J.H. Usefulness of Young's Internet addiction test for clinical populations. *Nord J Psychiatry*. 2013; 67: 393-399.
46. King D.L., Delfabbro P.H., Griffiths M.D., Gradisar M. Assessing clinical trials of Internet addiction treatment: a systematic review and CONSORT evaluation. *Clin Psychol Rev*. 2011; 31: 1110-1116.
47. King D.L., Delfabbro P.H., Griffiths M.D., Gradisar M. Cognitive-behavioral approaches to outpatient treatment of internet addiction in children and adolescents. *J Clin Psychol*. 2012; 68: 1185-1195.
48. King D.L., Delfabbro P.H. Internet gaming disorder treatment: a review of definitions of diagnosis and treatment outcome. *J Clin Psychol*. 2014; 70: 942-955.
49. Koh Y.S. The Korean national policy for Internet addiction. In: Montag C, Reuter M, editors. *Internet addiction. Neuroscientific approaches and therapeutic interventions*. London: Springer; 2015. Pp. 219-234.
50. Korkmaz M., Kiran-Esen B. The effects of peer-training about secure Internet use on adolescents. *Turkish Psychological Counseling & Guidance Journal*, 2012, 4(38), 180.
51. Kuss D.J, Griffiths M.D., Karila L, Billieux J. Internet addiction: a systematic review of epidemiological research for the last decade. *Curr Pharm Des*. 2014; 20: 4026-4052.
52. Kuss D.J, Griffiths M.D. *Internet addiction in psychotherapy*. London: Palgrave; 2015
53. Kuss D.J. "I can't do it by myself" - An IPA of clients seeking psychotherapy for their MMORPG addiction. In: Bishop J. *Psychological and Social Implications Surrounding Internet and Gaming Addiction*. IGI Global; 2015.
54. Lan C. M., Lee Y.H. The predictors of Internet addiction behaviours for Taiwanese elementary school students. *School Psychology International*, 2013, 34(6), 648-657.
55. Li X., Li D., Newman J. Parental behavioral and psychological control and problematic Internet use among Chinese adolescents: The mediating role of self-control. *Cyberpsychology, Behavior & Social Networking*, 2013, 16(6), 442-447.
56. Liberatore K.A., Rosario K., Col?n-De Mart? L.N., Mart?nez K.G. Prevalence of Internet addiction in Latino adolescents with psychiatric diagnosis. *Cyberpsychol Behav Soc Netw*. 2011; 14: 399-402.
57. Liu Q.X, Fang X.Y., Yan N., Zhou Z.K., Yuan X.J., Lan J., Liu C.Y. Multi-family group therapy for adolescent Internet addiction: exploring the underlying mechanisms. *Addict Behav*. 2015; 42: 1-8.
58. Lopez-Fernandez O. How has Internet addiction research evolved since the advent of Internet Gaming Disorder? An overview of cyberaddictions from a psychological perspective. *Curr Addiction Rep*. 2015; 2: 263-271.
59. Meerkerk G.J., Van Den Eijnden R.J, Vermulst A.A, Garretsen H.F. The Compulsive Internet Use Scale (CIUS): some psychometric properties. *Cyberpsychol Behav*. 2009; 12: 1-6.
60. M?ller K.W., Beutel M.E., W?lfing K. A contribution to the clinical characterization of Internet addiction in a sample of treatment seekers: validity of assessment, severity of psychopathology and type of co-morbidity. *Compr Psychiatry*. 2014; 55: 770-777.
61. M?ller K.W., Koch A, Dickenhorst U, Beutel M.E., Duvén E., W?lfing K. Addressing the question of disorder-specific risk factors of internet addiction: a comparison of personality traits in patients with addictive behaviors and comorbid internet addiction. *Biomed Res Int*. 2013; 2013: 546342.



62. Müller K.W., Wölfling K. Computer game and Internet addiction: Aspects of diagnostics, phenomenology, pathogenesis, and therapeutic intervention. *Suchtther.* 2011; 12: 57-63.

63. Müller K.W., Glaesmer H., Brähler E., Wöelfling K., Beutel M.E. Prevalence of Internet addiction in the general population: Results from a German population-based survey. *Behaviour & Information Technology*, 2013, 33(7), 757-766.

64. Park T.Y., Kim S., Lee J. Family therapy for an Internet-addicted young adult with interpersonal problems. *J. Famil Ther.* 2014; 36: 394-419.

65. Petry N.M., Rehbein F., Gentile D.A., Lemmens J.S., Rumpf H.J., Möble T., Bischof G., Tao R., Fung D.S., Borges G., et al. An international consensus for assessing internet gaming disorder using the new DSM-5 approach. *Addiction*. 2014; 109: 1399-1406.

66. Poddar S., Sayeed N., Mitra S. Internet gaming disorder: Application of motivational enhancement therapy principles in treatment. *Indian J Psychiatry*. 2015;57:100-101.

67. Poli R., Agrimi E. Internet addiction disorder: prevalence in an Italian student population. *Nord J Psychiatry*. 2012; 66: 55-59.

68. Pontes H.M., Kuss D., Griffiths M. The clinical psychology of Internet addiction: A review of its conceptualization, prevalence, neuronal processes, and implications for treatment. *Neuroscience and Neuroeconomics*, 2015, 4, 11-23.

69. Przepiorka A.M., Blachnio A., Miziak B., Czuczwar S.J. Clinical approaches to treatment of Internet addiction. *Pharmacol Rep.* 2014; 66: 187-191.

70. Rolnick S., Miller W.R. What is motivational interviewing? *Behav Cog Psychother.* 1995; 23: 325-334.

71. Romano J.L. Prevention in the twenty-first century: Promoting health and well-being in education and psychology. *Asia Pacific Education Review*, 2014, 15(3), 417-426

72. Rosenberg O., Dinur L. K., Dannon P. N. Four-year follow-up study of pharmacological treatment in pathological gamblers. *J. of Clin. Neuropharmacology*, 2013. Vol. 36, suppl. 2, pp. 42-45.

73. Santos V., Nardi A.E., King A.L. Treatment of internet addiction in patient with panic disorder and obsessive compulsive disorder: a case report. *CNS Neurol Disord Drug Targets*. 2015; 14: 341-344.

74. Senormanci O., Konkan R., G?i? O., Senormanci G. Depression, loneliness, anger behaviours and interpersonal relationship styles in male patients admitted to internet addiction outpatient clinic in Turkey. *Psychiatr Danub.* 2014; 26: 39-45.

75. Shek D.T.L., Yu L. Adolescent Internet addiction in Hong Kong: Prevalence, change, and correlates. *Journal of Pediatric & Adolescent Gynecology*, 2016, 29(1), S22 - S30

76. Shek D.T., Tang V.M, Lo C.Y. Evaluation of an Internet addiction treatment program for Chinese adolescents in Hong Kong. *Adolescence*. 2009; 44:3 59-373.

77. Te Wildt B.T, Putzig I, Drews M, Lampen-Imkamp S, Zedler M, Wiese B, Dillo W, Ohlmeier M.D. Pathological Internet use and psychiatric disorders: A cross-sectional study on psychiatric phenomenology and clinical relevance of Internet dependency. *Eur J Psychiatry*. 2010; 24: 136-145.

78. Tonioni F., D'Alessandris L., Lai C., Martinelli D., Corvino S., Vasale M., Fanella F., Aceto P., Bria P. Internet addiction: hours spent online, behaviors and psychological symptoms. *Gen Hosp Psychiatry*. 2012; 34: 80-87.

79. Van den Eijnden R.J.J.M., Spijkerman R., Vermulst A.A., van Rooij T.J., Engels R.C.M.E. Compulsive Internet use among adolescents: Bidirectional parent — child relationships. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 2010, 38(1), 77-89.

80. Wang L., Luo J., Bai Y., Kong J., Gao W., Sun X. Internet addiction of adolescents in China: Prevalence, predictors, and association with well-being. *Addict Res Theor.* 2013; 21: 62-69.

81. Wang Y., Wu A.M., Lau J.T. The health belief model and number of peers with Internet addiction as inter-related fac-



tors of Internet addiction among secondary school students in Hong Kong. *BMC Public Health*, 2016, 16(1), 272.

82. Wartberg L., Petersen K.U., Kammerl R., Rosenkranz M., Thomasius R. Psychometric validation of a German version of the compulsive Internet use scale. *Cyberpsychol Behav Soc Netw*. 2014; 17: 99-103.

83. Watzlawick P., Beavin J.H., Jackson D.D. *Pragmatics of human communication: A study of interactional patterns, pathologies and paradoxes*. New York, NY: W. W. Norton; 1997.

84. Winkler A., Dörsing B., Rief W., Shen Y., Glombiewski J.A. Treatment of internet addiction: a meta-analysis. *Clin Psychol Rev*. 2013; 33: 317-329.

85. Wölfling K., Beutel M.E., Dreier M., Müller K.W. Bipolar spectrum disorders in a clinical sample of patients with Internet addiction: hidden comorbidity or differential diagnosis? *J Behav Addict*. 2015; 4: 101-105.

86. Wölfling K., Beutel M.E., Dreier M., Müller K.W. Treatment outcomes in patients with internet addiction: a clinical pilot study on the effects of a cognitive-behavioral therapy program. *Biomed Res Int*. 2014; 2014: 425924.

87. Wölfling K., Beutel M.E., Koch A., Dickenhorst U., Müller K.W. Comorbid internet addiction in male clients of inpatient addiction rehabilitation centers: psychiatric symptoms and mental comorbidity. *J Nerv Ment Dis*. 2013; 201: 934-940.

88. Wölfling K., Müller K., Beutel M. Diagnostic measures: Scale for the Assessment of Internet and Computer Game Addiction (AICA-S) In: Mücken D, Teske A, Rehbein F, te Wildt B, eds, et al., editors. *Prevention, diagnostics, and therapy of computer game addiction*. Lengerich: Pabst Science; 2010. pp. 212-215.

89. Xu J., Shen L.X., Yan C.H., Hu H., Yang F., Wang L., Kotha S.R., Zhang L.N., Liao X.P., Zhang J., et al. Personal characteristics related to the risk of adolescent internet addiction: a survey in Shanghai, China. *BMC Public Health*. 2012;1 2: 1106.

90. Yang X., Zhu L., Chen Q., Song P., Wang Z. Parent marital conflict and

Internet addiction among Chinese college students: The mediating role of father-child, mother-child, and peer attachment. *Computers in Human Behavior*, 2016, 59, 221-229.

91. Young K. *Caught in the net*. New York: Wiley; 1998

92. Young K. Policies and procedures to manage employee Internet abuse. *Computers in Human Behavior*, 2010, 26(6), 1467-1471.

93. Young K.S. Psychology of computer use: addictive use of the internet: a case that breaks the stereotype. *Psychol. Rep*. 1996. Vol. 79. Pp. 899-902.

94. Young K.S. Internet addiction: The emergence of a new clinical disorder. *Cyber Psychology and Behavior*. 1998. V. 1. Pp. 237-244.

95. Young K.S. Treatment outcomes using CBT-IA with Internet-addicted patients. *J Behav Addict*. 2013; 2: 209-215.

96. Zhou N., Fang X.-Y. Beyond peer contagion: Unique and interactive effects of multiple peer influences on Internet addiction among Chinese adolescents. *Computers in Human Behavior*, 2015, 50, 231-238.

97. Zhu T.M., Jin R.J., Zhong X.M., Chen J., Li H. Effects of electroacupuncture combined with psychologic interference on anxiety state and serum NE content in the patient of internet addiction disorder. *Zhongguo Zhen Jiu*. 2008; 28: 561-564.

98. Zhu T.M., Li H., Jin R.J., Zheng Z., Luo Y., Ye H., Zhu H.M. Effects of electroacupuncture combined psycho-intervention on cognitive function and event-related potentials P300 and mismatch negativity in patients with internet addiction. *Chin J Integr Med*. 2012;18:146-151

99. Zuckerman M., Kuhlman D.M., Joireman J., Teta P., Kraft M. A comparison of three structural models for personality: The Big Three, the Big Five, and the Alternative Five. *J Personal Soc Psychol*. 1993; 65: 757-768.

*Перепечатка материалов и использование их в любой форме,
в том числе и в электронных СМИ,
возможны только с письменного разрешения редакции.*

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

АРТ-ДИРЕКТОР
В.В. Хобо

ТЕХНИЧЕСКИЙ ДИРЕКТОР
М.А. Тимергалеев

РЕДАКТОР ПЕРЕВОДА
А.В. Хыдырова

ВЕРСТКА
Т.Б. Антропова

КОРРЕКТОР
М.Е. Егорова

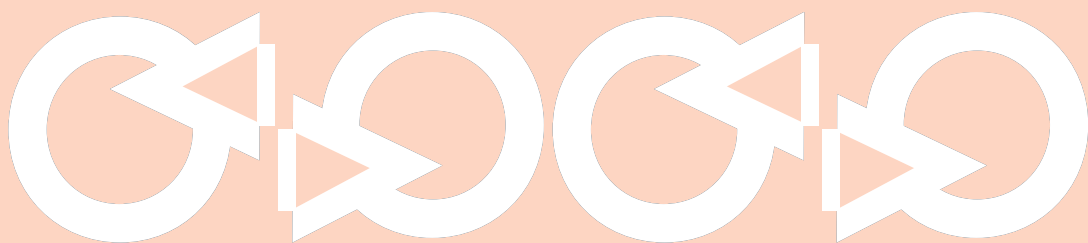
ISSN 2225-7330



Подписано в печать 01.09.2017. Формат 70x100/16. Тираж 1000 экз.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 8.75

Издатель: АНО «ЦНПРО»
Адрес: 107014, г. Москва, Ростокинский проезд, д. 3, стр. 3
Тел.: **+7 (499) 259-30-49**
Электронная почта: **obraz-1@mail.ru**
Официальный сайт: **www.ol-journal.ru**

Отпечатано в ПАО «Т8 Издательские Технологии»
109548, г. Москва, Волгоградский пр., 42к5
Тел.: **8-499-322-38-32**
info@T8print.ru



Подписной индекс: 80249
ISSN 2225-7330

